

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ЮРГИ»

**Организация активного досуга
школьников средствами туристско-
краеведческой деятельности
(методическое пособие)**

Автор-составитель:

Пыстина Наталья Юрьевна,
методист туристско-краеведческой
направленности

Юрга 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Сценарий праздника «Посвящение в туристы».....	5
Сценарий проведения туристского слета «Выбираем туризм и здоровье» для учащихся младших классов.....	11
Сценарий игровой программы по ориентированию «С картой и компасом».....	17
Сценарий игры-путешествия «Мы идём в поход»	21
Заключение	27
Список литературы и источников	28
Интернет-ресурсы.....	29
Приложение 1. Отгадай ребусы.....	30
Приложение 2. Задания «С картой и компасом».....	31
Приложение 3. Карточки к конкурсу «Туристский обед».....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное методическое пособие по организации активного досуга школьников средствами туристско-краеведческой деятельности является сборником сценариев массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности. В нем представлены сценарии туристских слетов, познавательных игровых программ по краеведению и ориентированию.

Туристско-краеведческая деятельность сохраняет актуальность, поскольку способствует нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию ценностей здорового образа жизни, социализации и развитию социальных навыков школьников. Являясь самым комплексным видом воспитания, и в то же время одним из самых действенных, эта работа требует для своего успеха четкой системы организации. Наиболее эффективной была бы ситуация, когда каждый педагог и каждый школьник, в зависимости от своих интересов, склонностей, особенностей характера и физической подготовки, могли бы включиться в различные виды туристско-краеведческой деятельности. Наше пособие поможет организовать массовое мероприятие в школе. Оно ориентировано на работу с ребятами от 9 до 14 лет (2-7 классы). Мероприятия, описанные в пособии, не требуют от участников высокой физической подготовки или специальных знаний. Для участия будет достаточно кругозора, имеющегося у школьников соответствующего возраста.

Цель данного методического пособия: создание условий и определение возможностей для организации воспитательной и досуговой деятельности средствами туризма и краеведения.

Задачи:

- создать условия для освоения учащимися туристско-краеведческих знаний, умений и навыков;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность школьников;

- способствовать развитию у учащихся патриотических чувств,
- интереса к изучению родного края;
- способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей, осуществлять профилактику безнадзорности подрастающего поколения.

Пособие ориентировано, прежде всего, на педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования УДО или школ, но может пригодиться и учителям, воспитателям, вожатым детских оздоровительных площадок. С наибольшим успехом туристские слеты и другие массовые мероприятия проходят в период летних каникул, в условиях лагерей отдыха. Хочется отметить, что этими и подобными учебно-познавательными играми, педагоги могут воспользоваться не только для организации досуга детей в летних оздоровительных лагерях, но и на классных часах и предметных уроках в школе. Например, для проверки знаний, разминки в начале урока.

Оборудование. Рюкзак, спальный мешок, туристский коврик (пенка), палатка, котелок, куртка, кепка, набор пластиковой посуды (чашка, кружка, ложка), компас – по числу команд. Необходимы также: секундомер, флажки, маркировочная лента, проектор и экран, аудиоколонка. Для подготовки туристских переправ – потребуются туристские веревки, карабины, для конкурсов, по туристским узлам – репшнуры (10 штук на команду).

Продолжительность мероприятий – 1-2 академических часа в зависимости от численности учащихся и уровня их подготовки. В условиях оздоровительных площадок помощниками педагогов и воспитателей станут вожатые.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ТУРИСТЫ»

Звучит музыка. Ребята, педагоги и гости входят в зал и рассаживаются на стулья. На экране – фотографии из жизни туристско-краеведческих объединений. Фанфары сообщают – праздник «Посвящение в туристы» начинается.

Ведущий. Здравствуйте, ребята!

Мы приветствуем вас, начинающих туристов-путешественников, в Городском центре детского (юношеского) технического творчества!

Вы пришли в Центр недавно, и мы готовы с радостью принять вас в наше дружное туристское братство.

Во все времена к путешественникам относились с уважением и восхищением. Ведь именно они открывали для человечества новые земли, моря и океаны, богатства природы и сокровища земных недр. У каждого народа есть пословицы и поговорки о путешественниках, «о тех, кто в пути». Например: «Хочешь подружиться с человеком – иди с ним вместе в путь» гласит азербайджанская пословица; «Лучше дышать свежим воздухом, чем пить лекарства» - это арабская мудрость; «Мудрец не тот, кто долго жил, а тот, кто много странствовал», - туркменская поговорка; «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», - говорит русский народ.

И мы, коллектив туристско-краеведческой направленности полностью с этим согласны!

С чего начинается увлечение туризмом? Для многих ребят – со знакомства с педагогом. Именно педагоги смогли зажечь в ребятах искорки интереса к дальним странствиям, спорту, активному образу жизни. Давайте познакомимся с нашими педагогами.

Представление педагогов. Педагоги приветствуют ребят.

Ведущий. Педагоги представлены – дело за вами, ребята. Чтобы получить посвящение в туристы, вам предстоит показать смекалку, ловкость, быстроту, а главное – дружеский настрой и взаимопомощь.

Но сначала разделимся на команды (с помощью карточек «Города Кузбасса»). Приготовьте себе общее место (можно сдвигать парты и стулья) и займите его».

Ведущий. А теперь – разминка перед ответственными испытаниями.

Разминка «Собираемся в поход». В течение 3 минут каждая команда записывает слова, имеющие отношение к туризму. Затем слова зачитываются. Победитель получает 4 балла, остальные команды – соответственно по 3, 2, 1 балла.

Ведущий. Команды справились с заданием, собрались в поход, а теперь поработают со специальным туристским снаряжением.

Конкурс «Скалолаз».

Оборудование: ИСС, карабины, жумар, каска.

Задание: команда экипирует 1 участника в ИСС, каску.

Оценка конкурса: самая быстрая команда-победитель получает 4 балла, остальные команды – соответственно по 3, 2, 1 балла.

Ведущий. В поход собрались, покорили несколько скал, и конечно захотели кушать. Какой турист не мечтает, чтобы на маршруте его всегда поджидал горячий обед, котелок над костром с вкусным запахом гречневой каши! Умелый и быстрый повар – лучший друг туриста!

Итак, дело – за вкусным обедом. Обедом у нас займутся дежурные (от каждой команды выбирается дежурный по кухне).

Конкурс «Дежурный по кухне».

Оборудование: Ёмкости с крупами: гречка, манка, пшено, рис, горох.

Задание: дежурный – один из ребят команды определяет названия круп с завязанными глазами (на ощупь). Команда получает столько баллов, сколько дано правильных ответов.

Ведущий: Пообедали – уселись у костра и послушаем, что расскажут бывалые туристы, каким опытом они поделятся? Всем ли туристским байкам можно верить?

Туристу необходимо уметь сохранять спокойствие и уверенность в самых разных, порой экстремальных ситуациях. Хорошее знание природы, умение ориентироваться по природным объектам, знание народных примет оказывает путешественнику неоценимую помощь.

Туристская викторина «Верите ли вы?»

Оборудование: сигнальные карточки красного и зеленого цвета (карточки «Да» и «Нет»).

Задание: Команды отвечают на вопрос «Верите ли вы, что...». Если ответ «Да» - поднимается зеленая карточка, если «Нет» - красная.

Верите ли вы, что:

1. Прибор, который помогает определить стороны света, называется спидометр? (Нет, компас).
2. Если встать лицом к северу, то за спиной будет запад? (Нет, за спиной будет юг).
3. Одуванчик является съедобным растением? (Да).
4. Грибы в основном растут с северной стороны деревьев, пней, кустарников? (Да).
5. В заповеднике «Кузнецкий Алатау» встречаются тигры? (Нет).
6. Цветущий подсолнух поворачивает цветок вслед за Солнцем? (Да).
7. В большинстве случаев муравейники расположены с южной стороны деревьев, пней, кустарников? (Да).
8. Полярная звезда всегда указывает на север? (Да).
9. По народной примете черемуха цветет к теплой погоде (Нет, цветение черемухи предвещает похолодание – «черемухины холода»).
10. Если солнце заходит в густые тучи, это предвещает дождь. (Да).

11. На юге Кузбасса, в Гонной Шории, видели Иети. (Да, памятник Иети расположен при въезде в Шерегеш).

12. «Черви» (личинки насекомых) не встречаются в ядовитых грибах (Нет, это заблуждение).

13. Медвежонок рождается размером с рукавичку (Да).

14. Землеройка-бурозубка, крошечный обитатель наших лесов весом не более 3 грамм, обедает 121 раз в день и съедает до 10 грамм корма (в 3-4 раза больше своего веса!). (Да).

Конкурс «Туристские узлы»

Оборудование: репшнуры

Задание: командам предлагается задание за 1 минуту связать между собой прямым узлом как можно больше репшнуров. Оценивается, у кого веревка получилась длиннее.

Ведущий. Турист хорошо знает свой край, любит его. В путешествиях он узнает его красоту, знакомится с чудесами природы, воочию видит его достопримечательности. Хорошо ли вы знаете наш родной край – Кузбасс? Следующее испытание – викторина «Самое-самое».

Викторина Оборудование: слайд-презентация по географии

Кемеровской

области», карточки с вопросами для каждой команды.

Задание: командам предлагается ответить на вопросы викторины. Назовите:

1. Административный центр Кемеровской области (**город Кемерово**).
2. Самый крупный по площади и численности населения город Кемеровской области (**город Новокузнецк**).
3. Самую крупную реку Кемеровской области (**река Томь**).
4. Самое крупное по площади водного зеркала озеро Кемеровской области (**озеро Большой Берчикуль**).
5. Самую высокую вершину Кемеровской области (**гора Верхний Зуб**).
6. Самое распространенное полезное ископаемое Кемеровской области

(уголь).

7. Что обозначает число 1943, изображенное на гербе Кемеровской области (**год образования области**).

8. Музей-заповедник, одно из 7-ми чудес Кузбасса – памятник наскального искусства древних людей (**«Томская писаница»**).

9. Горную систему на юге Кемеровской области, которая славится как горнолыжный курорт (**Горная Шория**).

Сегодня все без исключения ребята успешно прошли туристские испытания, все достойны стать туристами. Доброе напутствие даст вам наш самый опытный, и без сомнения самый уважаемый педагог, увлеченный турист старшего поколения. *Выступление педагога.*

Ведущий. Туризм дает нам возможность увидеть и открыть по-новому мир природы, мир человеческих взаимоотношений, как поется в туристской песне:

Опять бежит дорога нескончаемо,
Зовет к себе родная сторона.
Мы вышли в путь и мир откроем заново,
Увидим, что не видели до нас.

Разбудит утро нас лучами алыми
И пением птиц росой умытый лес,
И пусть спокойно будет сердце мамино,
Нам дома не узнать таких чудес.

Демонстрация видеофильма «Нас огромный мир зовет... В поход!»

Ведущий. Сегодня состоялось ваше «Посвящение в туристы». Конечно, сегодня оно – шуточное. Ведь туристом можно стать только после прохождения маршрута, ночевки в палатке, пропитавшись дымом от костра и потрясающими впечатлениями от дикой, нехоженой природы, испытав риск и чувство свободы, найдя интересных людей и подружившись с ними навсегда.

Далее, ребятам вручаются награды за участие в празднике – символы туризма, а также почетные дипломы о присвоении почетного звания «Турист».

Ведущий. Пришло время прощаться. Скажем друг другу «До свидания!», «До встречи!».

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКОГО СЛЕТА

«ВЫБИРАЕМ ТУРИЗМ И ЗДОРОВЬЕ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Вступление. Ведущий. Дорогие ребята!

Сегодня в нашем лагере – День туризма. Он проходит под девизом: «Выбираем туризм и здоровье!». А проводить сегодняшний туристский слет будут педагоги ... (представление педагогов). Наступило лето, а с ним вместе – ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ! Думаю, что каждый из нас хотел бы отправиться в путешествие – увидеть новые места, полюбоваться природой, покорить горные вершины, отдохнуть у реки или озера. Туристы любят бывать там, где редко ступает нога человека, с рюкзаком за спиной наши ребята побывали во многих уголках Кузнецкой земли, прошли горными тропами, сплавились по рекам, нашли много друзей. Свежий воздух, движение, физические нагрузки и приятные эмоции позволяют ребятам окрепнуть и закалиться в походе – запастись здоровьем и хорошим настроением на целый год. На сегодняшнем турслете мы попробуем свои силы, освоим туристские навыки.

Задание: разделить на команды. Ребятам предлагается вытащить листочек с изображением животного (на нашем празднике – белки или зайца). В зависимости от картинки, ребята делятся на команду «Бельчата» и «Зайчата». Картинки можно использовать далее как эмблему команды.

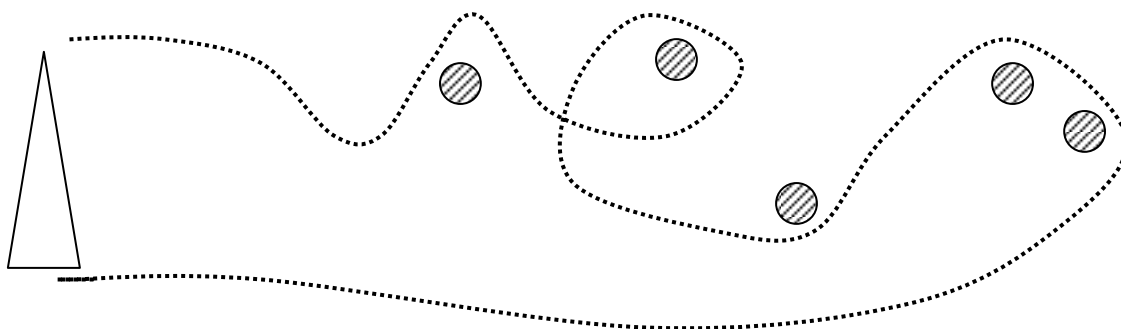
Конкурс «Рюкзак»

Дети стоят в колонне за линией старта. На дистанции туристской веревкой размечена «тропинка», ребенок двигается по тропинке, оббегает 3 ограничителя «змейкой», расположенные на расстоянии 2 м. У последнего ограничителя лежит обруч с предметами для похода (компас, кружка, ложка, банка консервов, спички, спальник, коврик, котелок, куртка). После

того, как принесены все вещи, и участники пересекает линию финиша, команда собирает и упаковывает рюкзак.

Победа присуждается команде, первой собравшей рюкзак и сделавшей это аккуратно и правильно.

Пример расположения тропинки:



старт/финиш

Конкурс «Туристские загадки».

Наступила очередь туристских загадок. Ведущий загадывает командам загадки, ответы команды дают поочерёдно.

Первое задание – Загадки про туристское снаряжение.

Оценка за каждый правильный ответ 1 балл.

На привале нам помог: Суп варил, картошку пек. Для похода – он хорош, Но с собой не понесешь. (Костер)	Он с тобою и со мною Шел лесными стежками - Друг походный за спиною На ремнях с застёжками. (Рюкзак)
Ты идёшь с друзьями в лес, А он за плечи тебе влез, Сам идти не хочет, Он тяжёлый очень. (Рюкзак)	И от ветра и от зноя, От дождя тебя укроет. А как спать в ней сладко! Что это? (Палатка)

Второе задание – Загадки про животных и деревья.

Ведущий. На туристских маршрутах можно встретить самых разнообразных животных, уникальные растения. Юному туристу очень пригодятся знания о природе родного края. На столе разложены листья деревьев (гербарий), картинки или фото с изображением деревьев: ели, березы, лиственницы, тополя, рябины, осины, и животных: лось, еж, дятел, лиса. Можно дополнить других деревьев. Каждой команде предлагается отгадать загадку и выбрать листья дерева или картинку.

Её всегда в лесу найдешь Пойдем гулять и встретим Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. (Ель)	То ли с крыши, то ли с неба – Или вата или пух. Или может хлопья снега Появились летом вдруг? Кто же их исподтишка Сыплет, будто из мешка? (Тополь)
Не сосна я и не елка Только осень на порог – Скину с веток все иголки До единой точно в срок (Лиственница)	Стоит красавица – косы зеленые, платье – белое, Кора – горячая, ветки – плакучие, семена – летучие. (Береза)
Хоть неплохо я одета, Бьет озноб меня всегда. И весной, и жарким летом Вся дрожу, как в холода. (Осина)	Ягоды – не сладость, Зато глазу – радость. И лесам украшенье, И дроздам угощенье (Рябина)
Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко (Лось)	Ах, какая красавица! Ее шубка всем нравится. Но, под рыжей красотой Нрав совсем не золотой – Хитрая плутовка, Проведет всех ловко. (Лиса)

Он в беретке ярко-красной, В черной курточке атласной, На меня он не глядит, Все по дереву стучит (Дятел)	Сердитый недотрога, Живет в глуши лесной, Иголок очень много, А ниток ни одной (Еж)
---	---

Конкурс «Туристская полоса препятствий». Командам ставится задача

– преодолеть туристскую полосу препятствий – комплекс веревочных переправ, который включает этапы: «Параллельные перила», «Бабочка», «Бревно», «Маятник», «Паутинка», «Веревочный мостик». Туристская полоса проходится на время, победа присуждается команде, результат которой – меньшее время.

Конкурс «Рыбалка». *Ведущий:* каждой команде вручается по удочке с магнитом, она будет служить вам эстафетной палочкой. Напротив каждой команды расположено «озеро», в котором плавают бумажные рыбки.

Участники по одному подбегают к черте, и вылавливают из озера по одной рыбке. Пойманную рыбку нужно отдавать судье, а удочку передать следующему участнику. Чья команда быстрее выловит всю рыбу и не нарушит правил, та и станет победителем в нашем конкурсе.

Ведущий: нелегкое это дело – рыбалка. Надо уметь правильно подвести магнит к рыбке. Ребята – молодцы, истинные рыбаки, справились с заданием.

Конкурс «Привал». *Ведущий:* после сборов в дорогу, трудного и долгого пути, рыбалки туристам нужен отдых. Задание командам – устроить «привал»: собрать палатку, распаковать рюкзак и сложить костер.

А теперь дрова пора
Приготовить для костра.
Чтобы ярче был костер,
Веселей руби, топор!
«Костровые»

Команда складывает костер из небольших чурочек и веточек. Вид костра определяется выбором карточки (из нескольких вариантов):



«Звездный», «шалаи», «колодец», таежный» Конкурс «Туристский обед». Ведущий дает задание вскрыть пакет и из 12 представленных названий продуктов, выбрать продукты для приготовления «обеда», назвать блюда, которые «приготовили».

Конкурс капитанов. Соревнуются капитаны. Команды «укладывают спать» капитана – то есть ему необходимо положить коврик, лечь в спальный мешок, положив под голову куртку (другой предмет вместо подушки). Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Ведущий. Конкурсная программа окончена. Мы ждем решения нашего жюри. А пока – интеллектуальный конкурс. Отгадываем ребусы!

Каждая команда получает лист с заданием (см. Приложение 1.). Отвечать удобнее письменно. Работа жюри по подсчету результатов и подготовке наградного материала. Место команды в состязаниях определяется суммой мест в отдельных конкурсах. Чем ниже значение, тем выше место команды в слете.

Ведущий. Объявляем награждение победителей и призеров туристского слета!

Сегодня все ребята с успехом прошли испытания и все заслуживают звания туриста! Ведущий читает «кричалку», ребята подхватывают.

Кто шагает с рюкзаком?
Мы, туристы!
Кто со скукой не знаком?
Мы, туристы!
Нас вперед
ведут... Дороги!
Наш девиз:
«Всегда вперед!»
Кто отстал?
Не отставай!
Кто устал?
Не унывай!
На туристских, на тропинках -
Встреч с друзьями ожидай!

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОРИЕНТИРОВАНИЮ «С КАРТОЙ И КОМПАСОМ»

Ведущий. В стране Туристане жили-были два приятеля – Компас и Карта. Однажды они заспорили, кто из них важнее, кто больше пользы приносит. Стали они друг перед другом похвастаться. Спорили-спорили, так ничего и не решили.

- Здравствуйте, ловкие и умелые спортсмены и пламенные болельщики! Вы слышали присказку наших соревнований? Чтобы помочь героям разобраться, кто же важнее, сделаем так: кто считает важнее карту, соберутся в команду «Карта», а для кого важнее компас, образуют команду «Компас». По результатам наших соревнований мы определим команду победителя и выясним, что же важнее – карта или компас. А поможет нам в этом почтеннейшее жюри. *Представление жюри.* Итак, начинаем!

Конкурс «Защита»: каждая команда рассказывает о своем «подзащитном».

Защита компаса.

- а) устройство компаса (макс. оценка 3 балла);
- б) виды компасов (макс. оценка 1 балл);
- в) определение азимута (макс. оценка 1 балл).

Защита карты.

- а) содержание карты (макс. оценка 3 балла);
- б) дать определение масштаба карты (макс. оценка 1 балл);
- в) виды карт (макс. оценка 1 балл).

Конкурс-эстафета «Паровозик». Две команды выстраиваются в колонну по одному лицом к старту. На противоположной стороне – стул, который по очереди огибает сначала первый игрок, потом, добегая до команды, он «цепляет» второго игрока своей команды, они вдвоем огибают стул, возвращаются за третьим игроком и т.д. до последнего игрока. Стартуют

одновременно обе команды. Побеждает команда, первой пришедшая к финишу, она получает 3 балла.

Конкурс «Назови профессию». В течение 3-х минут команды по очереди называют профессии людей, пользующихся компасом и картой.

Побеждает команда, за которой последнее слово, зарабатывая 1 балл.

Конкурс «Сориентируйся». Команды выстраиваются в шеренгу. Игроки по очереди подходят к старту, где им выдается компас. Они должны пройти по заданному азимуту нужное количество шагов. Затем игроки передают компас следующим членам своей, команды. За этот конкурс начисляются баллы: сколько участников определили азимут правильно, столько баллов получает команда.

Конкурс «Масштабы карт». Каждой команде дается задание: вычислить длину маршрута, для этого определить на глаз длину отрезка на карте и перевести в метры в масштабе 1:10 000. Макс. оценка конкурса 3 балла. За погрешность в глазомерном определении более 1 см – начисляется штраф 1 балл. За ошибку при переводе в масштаб – 1 штрафной балл. Схемы см. в Приложении 2.

Конкурс-разминка «Бег сороконожек». Команда выстраивается по росту, впереди – высокие. Левую руку каждый просовывает назад между своих ног. Тот, кто сзади, берет руку правой рукой. Остальные продолжают цепочку таким же образом. По сигналу команды бегут к финишу. Команда, пришедшая первой, получает 1 балл.

Конкурс «Определение азимутов точечных ориентиров». В зале размещаются флажки – точечные ориентиры. Каждый участник конкурса определяет азимут одного флажка, принося 1 балл за правильный ответ своей команде. (См. приложение 2.)

Конкурс «Назови сторону горизонта». Для каждой команды ведущий называет азимут, а любой член команды называет сторону.

Конкурс «Бег спинами друг к другу». Каждая команда делится на пары. В парах встают спинами друг к другу и берут друг друга под руки. По сигналу каждая пара бежит до финиша и обратно. Команда-победительница получает 1 балл.

Конкурс капитанов. В походе путешественники должны обладать определенными навыками ориентировщиков, чтобы не заблудиться в лесу. Особенно этот навык значим для руководителя похода, ведь именно от лидера зависит благополучие группы. Под диктовку ведущего капитаны рисуют на листках в клетку в заданном направлении (с-ю, з-в) определенное число клеточек. В результате получается слово. Кто быстрее и правильнее его написал, побеждает в конкурсе.

Конкурс «Викторина ориентировщиков».

Командам предлагается письменно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. В любой солнечный день можно безошибочно определить направление «юг-север». В полдень солнце располагается над точкой юга. Как определить момент местного полудня? **Самая короткая тень при солнце соответствует моменту местного полдня.**
2. Распространено мнение, что север легко определить по развитию ветвей, кроне и годовым кольцам на пнях. Можно ли определить таким образом север в лесу? **Нет, не пригодны. В чаще леса деревья закрывают друг друга от солнца, поэтому у большинства деревьев, находящихся в глубине леса, сучья очень редко вытянуты в южном направлении. То же самое относится к увеличенным промежуткам между годовыми кольцами на пнях.**
3. Вам, конечно, приходилось видеть камни, поросшие мхом и лишайником. Как по таким камням узнать направление на север? **Мох и лишайник обычно покрывают северную часть камней (валунов).**

Ведущий. Настало время подведения итогов. Пока работает жюри, мы поиграем в игру «Угадай, кто». Один из игроков загадывает персонажа сказки или фильма. Остальные должны его угадать. Для этого они задают загадавшему наводящие вопросы, на которые можно отвечать только «да» или «нет». Побеждает игрок, угадавший первым. Он и загадывает следующий персонаж.

После подведения итогов команды награждаются грамотами (дипломами).

По окончанию вручения наград и поздравлений ведущий прощается с участниками: до встречи на стартах ориентирования, на туристских тропах, и в наших объединениях!

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «МЫ ИДЁМ В ПОХОД»

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые юные туристы. Приветствуем вас в Городском центре детского (юношеского) технического творчества г. Юрги. Мы предлагаем Вам на практике применить ваши туристские знания и умения. Приглашаем Вас в путешествие «Мы идем в поход».

Для того, чтобы пойти в поход в самую первую очередь нужно что? Правильно, нужна команда, группа единомышленников.

Игра «*Колечки*». *Ребята встают и выходят на середину комнаты.*

Условие: сколько раз ведущий (который становится в сторонке, чтобы его все видели) хлопнет в ладоши, по столько человек, взявшись за руки и дружно произнеся: «Мы готовы!», — ученики образуют «тесное» колечко.

Например, после трех хлопков, все разбиваются в колечки по тройкам – кто быстрее! После первого распределения на колечки ведущий напоминает обязательное условие: в каждом новом колечке сосед справа и слева должен быть другим. Это приводит к большей суете. Но именно она и нужна, чтобы как следует перемешать всех участников.

После серии хлопков: то четыре, то восемь, то два раза по три или по два хлопка (в достаточно быстром темпе) – ведущий хлопает так, чтобы число ребят в колечках соответствовало бы задачам (5-6 ребят, не более 4 команд). Вариант – игра «Различи в шуме».

Ведущий. Молодцы! Теперь у нас ... команд – участниц игры-путешествия. Следующий этап подготовки к походу – нам необходимо собрать вещи в поход. На столах – карточки с изображением туристского снаряжения. Необходимо за 3 минуты выбрать карточки с изображением снаряжения, которое нужно взять в зимний туристский поход.

Ведущий вслух подводит итоги этого конкурса – команды получают столько баллов, сколько правильных карточек выбрано.

Ведущий. Вещи в поход мы собрали. А куда мы пойдем? Хорошо ли мы знаем – местность, родной край? Сейчас мы это проверим.

Экспресс-опрос. Ведущий задает по 5 вопросов каждой команде в течение 30 секунд. На сколько вопросов команда ответит правильно, столько баллов заработает. Подводятся итоги экспресс-опроса, выставляются баллы (1 балл за каждый правильный ответ).

Варианты заданий конкурса.

I. 1. Как называется граница видимого пространства, где небо сходится с землей? (**линия горизонта**)

2. Опадают ли хвоинки у ели? (**да**)

3. Наука – в переводе с греческого языка означает описание земли? (география)

4. Материк, на котором нет рек? (**Антарктида**)

5. Как называют детеныша кабарги? (**оленок**)

II. 1. Число, показывающее, во сколько раз уменьшены или увеличены настоящие расстояния на карте? (**масштаб**)

2. В пучке по 5 хвоинок – у кедра или у сосны? (**у кедра**)

3. Самая длинная параллель? (**экватор**)

4. На каком материке расположена р.Миссисипи? (**Северная Америка**)

5. Птица, у которой крылья покрыты чешуей? (**пингвин**)

III. 1. Как называется самая низкая часть горы, холма? (**подошва**)

2. Какое хвойное дерево осыпается осенью? (**лиственница**)

3. Угол между направлением на север и какой-либо предмет (**азимут**)

4. На каком материке расположена р. Индигирка (**Евразия**)

5. Вьют ли перелетные птицы гнезда на юге? (**нет**)

IV. 1. Место выхода подземных вод на поверхность земли? (**родник**)

2. Какое сибирское лиственное дерево может за одно лето вырасти из веточки до 2-3 м? (**тополь**)

3. Плавающая ледяная гора материкового происхождения? (**айсберг**)

4. На каком материке расположена р. Замбези? (**Африка**)

5. куда зайцу бежать легче – в гору или с горы? **(в гору)**

V. 1. Место впадения реки в другую реку, озеро, море? **(устье)**

2. У какого цветущего кустарника листья остаются зелеными до самых морозов? **(сирень)**

3. Горячий источник, периодически действующий в виде фонтана? **(гейзер)**

4. На каком материке протекает р. Ориноко? **(Южная Америка)**

5. как называется жилище бобра? **(хатка)**

VI. 1. Назовите природное углубление на поверхности суши, заполненное водой? **(озеро)**

2. Самый ядовитый гриб в лесах Сибири? **(бледная поганка)**

3. Прибор для определения сторон света? **(компас)**

4. На каком материке протекает р. Муррей? **(Австралия)**

5. Какая птица избавляется от паразитов, спрятав голову в песок? **(страус)**

VII. 1. Как называется плотная корка на снегу? **(наст)**

2. Улетают ли некоторые насекомые на зиму в теплые страна? **(да)**

3. Умение определять на местности стороны горизонта (света)? **(ориентирование)**

4. На каком материке протекает р. Сырдарья? **(Евразия)**

5. Самая крупная кошка наших лесов? **(рысь)**

VIII. 1. У какого дерева самое длинное «детство»? **(пихта)**

2. Какой стороне горизонта соответствует 90^0 на компасе? **(восток)**

3. На каком материке расположена р. Тигр **(Евразия)**

4. Какая хищная птица нашей области питается рыбой? **(речной орел-скопа)**

5. Самая высокая точка горы **(вершина)**

Ведущий. Молодцы, вы хорошо знаете географию. Я думаю, что политическая карта мира для вас тоже не нова. Сейчас вы подтвердите свои познания в конкурсе «Найди пару». Перед вами карточки с названиями государств мира их столиц, горных систем и их высочайших вершин и

столиц. Ваша задача: расположить на табло напротив горных систем – их высочайшие вершины, напротив флагов государства, напротив названий государств – названия их столиц. Время на выполнение задания – 2 минуты.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Канада | 1. Оттава |
| 2. Бельгия | 2. Брюссель |
| 3. Аргентина | 3. Буэнос-Айрес |
| 4. Китай | 4. Пекин |
| 5. Белоруссия | 5. Минск |
| 6. Ирак | 6. Багдад |

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Кузнецкий Алатау | 1. Верхний Зуб |
| 2. Алтай | 2. Белуха |
| 3. Гималаи | 3. Джомолунгма |
| 4. Шорский хребет | 4. Патын |
| 5. Салаирский кряж | 5. Барсук |
| 6. Кордильеры | 6. Мак-Кинли |

Ведущий. Все предыдущие конкурсы показали, что вы хорошо теоретически подкованы и готовы встретить любые трудности. А теперь проверим вашу ловкость. В походе часто бывают ситуации, когда что-то рвется, приходится связывать шнурки на ботинке, лямку рюкзака, веревку для переправы. Предлагаю вам следующий конкурс: вам будут розданы веревочки (по 10 штук) за 2 минуты каждой команде необходимо их связать в одну целую веревочку. У какой команды веревочка окажется длиннее, та заработает – 5 баллов. Готовы? Начали!

Ведущий объявляет следующую игру - «Альпинист». Альпинист взошел на вершину горы и теперь помогает забраться остальным. Он держит веревку, а другой, обматывая её вокруг талии, приближается к вершине.

Побеждает команда, быстрее вытащившая своих членов на вершину.

Эстафета «На маршруте». Ведущий. Мы готовы отправиться в поход. Теперь – вперед, на маршрут.

На полу комнаты – препятствия: веревка – (тропинка), «болото» - картонные «кочки», «бревно» - натянутая между стульями веревка, «ручей» - ограниченный верёвочками участок пола, «расщелина» - узкий проход между партами. Все участники по очереди преодолевают препятствия и выходят на «привал».

«Скала». Все участники стоят в одну линию, крепко сцепив ноги. Они изображают скалу с различными выступами, пещерами и так далее. Крайний человек начинает пробираться по импровизированной скале, крепко держась за ее выступы. Он не должен заступать за определенную линию, в противном случае он падает. Когда он прошел, он встает в конце скалы, и теперь следующий участник начинает «ползти» по скале.

Ведущий. Мы хорошо потрудились, преодолели столько препятствий. Пора и отдохнуть. А вот и место для привала. Придётся еще немного потрудиться.

Следующий конкурс – «Туристский обед». Для того, чтобы заварить вкусный, душистый чай, необходимо собрать для фиточая травы. Сейчас каждый участник по очереди добегает до финишного стула и приносит одну из табличек с названием травы, которую можно использовать для заварки фиточая. Если растение выбрано неправильно (судья проверяет), участник бежит ещё раз. Количество карточек с названием трав равно количеству участников команды.

Для того, чтобы сварить суп, нужно почистить картошку и закинуть ее в котелок по одной сосновой или еловой шишке. В чьем котелке окажется больше, та команда победила в этом конкурсе.

Теперь можно отдохнуть! Готовимся ко сну и размещаем свои вещи в палатке. Каждый игрок по очереди добегает до рюкзака и приносит на старт по одной вещи. 2 последние – коврик, спальник, они расстилают. Одного члена команды укладывают в спальник, положив под голову рюкзак.

Та команда, которая сделала это быстрее – победила!

Ведущий. Теперь все сыты, немного отдохнули, самое время посидеть у костра, попеть, поговорить и поиграть. Сейчас мы с вами превратимся в обезьянок. Игра «Обезьянки». Дети встают лицом в круг, выбирается ведущий из детей, он строит смешную рожицу и поворачивается к соседу.

Тот должен повторить рожицу и передать следующему играющему. Кто рассмеётся, выбывает из игры. Когда «рожица» дойдёт до ведущего, ведущего меняют. Новый ведущий строит другую рожицу и передаёт по кругу.

Ведущий. Спасибо всем, кто с нами играл. Вот и закончился наш поход.

А после любого похода традиционно проводят сбор его участников.

Приглашаем вас на беседу, которая традиционно проходит за чаем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мероприятия по сценариям, представленные в данном методическом пособии неоднократно организовывались и проводились в рамках работы городской базовой методической площадки по туристско-краеведческому воспитанию. Площадка действует на базе МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги» с 1 сентября 2012 года. Это говорит в пользу актуальности и востребованности описанных форм и приемов массовой туристско-краеведческой работы общеобразовательными учреждениями города.

При необходимости сложность заданий можно варьировать – например, сократить число вопросов (например, в «экспресс-опросе»), упростить сборку рюкзака, и т.п. Все определяется замыслом ведущего, степенью подготовки участников, наличием помощников.

Практика показала, что материалы, представленные на слетах и игровых программах (задания, задачи) востребованы педагогами, они применяют их в образовательно-воспитательном процессе.

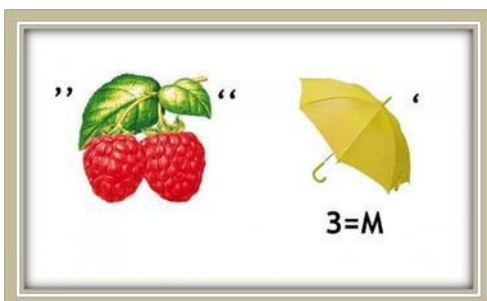
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Игры на каждый день [Текст]: Пособие для организаторов развивающего досуга/ Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2004. – 144 с.
2. Игры: обучение, тренинг, досуг [Текст] / Под ред. В.В. Петрусинского. - М.: Новая школа, 1994. – 463 с.
3. История Кузбасса [Текст]: уч. Пособие для уч-ся ср. школ, ср. спец. уч. заведений и студентов вузов / отв. ред. Н.П. Шуранов; Администрация Кемеровской области; Кемеровский госуниверситет. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2004. – 352 с.
4. Кацюба, Д.В. История Кузбасса [Текст]: Краеведческое пособие для учащихся 7-10 классов/ Д.В. Кацюба – Кемерово, Кемеровское книжное издательство, 1993. – 129 с.
5. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов [Текст]/ Э.Н. Кодыш – М.: Профиздат, 1990. – 102 с.
6. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся [Текст]/ Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000. – 134 с.
7. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии [Текст] / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 72 с.
8. Куприн, А.И. На местности и по карте [Текст]/ А.И. Куприн – М.: Недра, 1982. – 84 с.
9. Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей [Текст]/ Л.И. Соловьев. - Кемерово, 2008. –405 с.
10. Спортивные и подвижные игры [Текст] /Под ред. П.А. Чумакова - М.: Физкультура и спорт, 1970. – 56 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 01.02.2014).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения 01.02.2014).
3. Интернет-портал «1 сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://1сентября.рф/> (дата обращения 01.02.2014).
4. Музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета <http://museum.kemsu.ru/main.html/> (дата обращения 09.06.2015).
5. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. [Электронный ресурс]. URL: <http://stranamasterov.ru/> (дата обращения 09.06.2015).
6. Художники-передвижники. Биографии. Картины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hudojnik-peredvijnik.ru/surikov-v-i/surikov-v-i-pokorenje-sibiri-ermakom/> (дата обращения 09.06.2015).

Отгадай ребусы



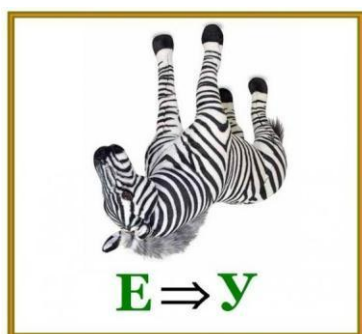
Ответ: _____



Ответ: _____



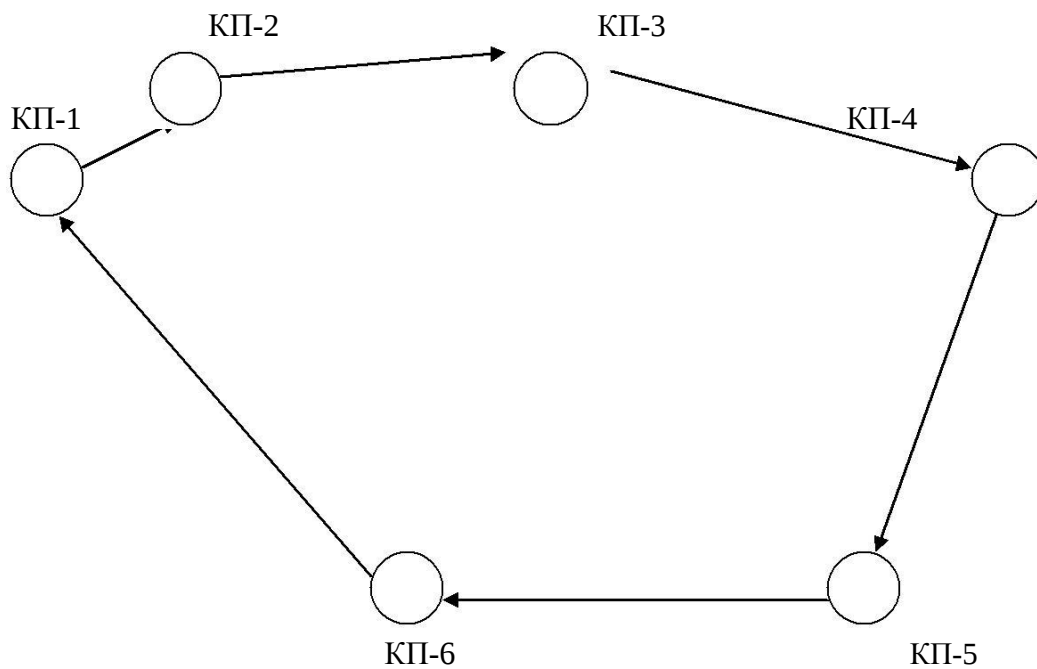
Ответ: _____



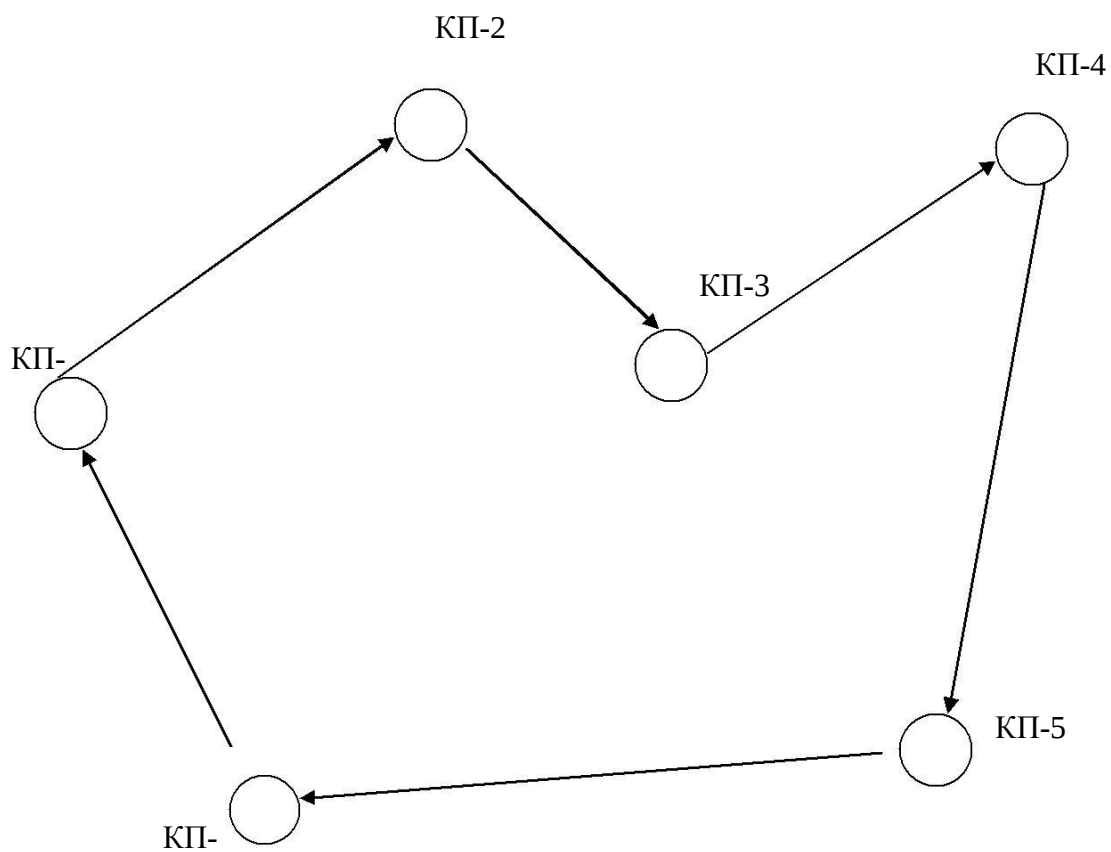
Ответ: _____

Задания «С картой и компасом» Схемы маршрутов. Конкурс «Масштабы карт»

1)



2)



**Задания конкурса «Определение азимутов
точечных ориентиров»**

Задания для команд:	
«Компас»	«Карта»
1 вариант	
0 ⁰ – 5 м	30 ⁰ – 4 м
60 ⁰ – 4 м	120 ⁰ – 2 м
90 ⁰ – 6 м	150 ⁰ – 4 м
180 ⁰ – 9 м	240 ⁰ – 6 м
270 ⁰ – 6 м	360 ⁰ – 4 м
2 вариант	
90 ⁰ – 6 м	30 ⁰ – 5 м
0 ⁰ – 4 м	150 ⁰ – 6 м
130 ⁰ – 5 м	60 ⁰ – 6 м
270 ⁰ – 8 м	90 ⁰ – 2 м
180 ⁰ – 3 м	180 ⁰ – 6 м
3 вариант	
210 ⁰ – 5 м	180 ⁰ – 4 м
330 ⁰ – 6 м	300 ⁰ – 2 м
60 ⁰ – 4 м	30 ⁰ – 4 м
150 ⁰ – 8 м	180 ⁰ – 6 м
30 ⁰ – 4 м	0 ⁰ – 5 м
4 вариант	
210 ⁰ – 6 м	180 ⁰ – 8 м
30 ⁰ – 4 м	60 ⁰ – 5 м
150 ⁰ – 4 м	120 ⁰ – 4 м
90 ⁰ – 5 м	0 ⁰ – 5 м
180 ⁰ – 2 м	270 ⁰ – 2 м

Карточки к конкурсу «Туристский обед»

ДУШИЦА	КРУШИНА	КАЛЕНДУЛА
ПИЖМА	ГОРЕЦ ПТИЧИЙ	КРАПИВА
ТЫСЯЧЕЛИСТ- НИК	ПАСТУШЬЯ СУМКА	КРОВОХЛЕБКА
ЧАБРЕЦ	ЧАГА	МЕЛИССА
СМОРОДИНА	МЯТА	ШИПОВНИК
ЗВЕРОБОЙ	ПОДОРОЖНИК	РОМАШКА